

## ABSTRACT

**Kinanthi, Fransisca Tyas Ayu (2024).** *Senior High School Students' Perceptions of The Use of English Songs to Improve Their Listening Skill.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teaching Training and Education, Sanata Dharma University.

English songs are very popular in the current generation. People use English as entertainment, as well as in the field of education which is used as a media to learn and improve English skills. English songs are used by students born in Generation Z to improve their English skills because they can relate to English songs and are familiar with them. This affects the result of their learning process.

This research aims to investigate students' perception of the use of English songs to improve their listening skill and to find out how English songs improve students' listening skill. This research has two research questions: (1) What are *SMAN 1 Bantul* students' perceptions of the use of English songs to improve their listening skill? (2) How does listening to English songs improve students' listening skill?

The quantitative method is the methodology used in this research. The researcher used a questionnaire and interviewed some participants to collect the data for this research. The participants who participate this research are eleventh-grade students of *SMAN 1 Bantul*.

From the data collected, the researcher concluded that eleventh-grade students in *SMAN 1 Bantul* had positive perceptions of the use of English songs to improve their listening skill. In addition, this research is different from the previous research because the researcher found that improvement of students' vocabulary and pronunciation after listening to English songs, it has a big effect on the improvement of students' listening skills.

**Keywords:** Listening Skill, English Songs, Perception

## ABSTRAK

**Kinanthi, Fransisca Tyas Ayu (2024).** Presepsi Siswa SMA Terhadap Penggunaan Lagu Berbahasa Inggris untuk Meningkatkan Listening Skill Mereka. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Lagu berbahasa Inggris sangat populer di generasi saat ini. Masyarakat menggunakan lagu berbahasa Inggris sebagai hiburan, begitu juga dalam bidang pendidikan yang digunakan sebagai media untuk belajar dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Lagu berbahasa Inggris digunakan oleh siswa yang lahir pada Generasi Z untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka karena mereka tidak asing lagi dengan lagu berbahasa Inggris. Hal ini mempengaruhi hasil dari proses belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa tentang penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan menyimak mereka dan bagaimana lagu berbahasa Inggris meningkatkan listening skill siswa. Penelitian ini juga memiliki dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana persepsi siswa SMAN 1 Bantul terhadap penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan mereka? (2) Bagaimana mendengarkan lagu-lagu berbahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa?

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Peneliti menggunakan kuesioner dan mewawancarai beberapa partisipan untuk mengumpulkan data penelitian ini. Partisipan yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sebelas SMAN 1 Bantul.

Dari data yang terkumpul, peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas sebelas di SMAN 1 Bantul memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan listening mereka. Selain itu, penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya karena ditemukan bahwa peningkatan kosakata dan pelafalan siswa setelah mendengarkan lagu-lagu berbahasa Inggris memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan listening siswa.

**Kata Kunci:** Listening Skill, Lagu Berbahasa Inggris, Presepsi.